

Jeudi 8 avril 2021

Bonjour, pour toi aujourd'hui au programme : la fin du texte « Le mendiant de la Tour de Nesles » et ses questions, puis pour finir le dossier de maths papier prévu pour ce jour.

### Littérature

En pièce jointe tu trouveras la dernière partie du texte : « Le mendiant de la Tour de Nesles (2) » après lecture tu pourras compléter la fiche questions.

Voici quelques éclaircissements sur le vocabulaire du texte.

l'office : c'est la messe.

l'hôtel : dans le texte, c'est une grande et belle demeure de ville habitée par une riche famille.

fielleuse : la grimace de son visage laisse deviner de l'amertume, de la colère.

bourse : c'est un porte-monnaie.

intime, le Cardinal : le Cardinal ordonne à Louvigny de rester.

Petite précision : le comte de Chalais n'est plus l'ami de Richelieu, même si le Cardinal l'appelle ainsi dans le texte. En effet le comte de Chalais est devenu un traître puisqu'il organise un complot contre Richelieu pour le faire tuer et Richelieu le sait bien.

Henry de Talleyrand c'est aussi le comte de Chalais.

Correction au retour en classe.

### Maths

Travaille sur le dossier de maths prévu pour ce jeudi 8 avril.

Correction au retour en classe.

Jeudi 8 avril 2021

Bonjour, pour toi aujourd'hui au programme : la fin du texte « Le mendiant de la Tour de Nesles » et ses questions, puis pour finir le dossier de maths intitulé « L'île de la Cité ».

### Littérature

En pièce jointe tu trouveras la dernière partie du texte : « Le mendiant de la Tour de Nesles (2) » après lecture tu pourras compléter la fiche questions.

Voici quelques éclaircissements sur le vocabulaire du texte.

l'office : c'est la messe.

l'hôtel : dans le texte, c'est une grande et belle demeure de ville habitée par une riche famille.

fielleuse : la grimace de son visage laisse deviner de l'amertume, de la colère.

bourse : c'est un porte-monnaie.

intime le Cardinal : le Cardinal ordonne à Louvigny de rester.

Petite précision : le comte de Chalais n'est plus l'ami de Richelieu, même si le Cardinal l'appelle ainsi dans le texte. En effet le comte de Chalais est devenu un traître puisqu'il organise un complot contre Richelieu pour le faire tuer et Richelieu le sait bien.

Henry de Talleyrand c'est aussi le comte de Chalais.

Correction au retour en classe.

### Maths

Télécharge le dossier de maths prévu pour ce jeudi 8 avril, lis le texte « L'île de la Cité » puis fais les exercices qui suivent. Ils commencent au numéro 3, c'est normal.

Correction au retour en classe.



## DEUXIÈME ÉTAPE

A sa sortie de l'église      oui    non      A sa sortie de l'église      oui    non  
a-t-elle suivi le quai de Nesles ?              a-t-il suivi le quai de Nesles ?       

Mme de Chevreuse et M. de Chalais

— ont suivi le quai de Nesles ensemble ?      oui    non  
— ont suivi le quai de Nesles à 1/2 heure d'intervalle ?         

**Deuxième conclusion : Ont-ils pu se parler sur le quai de Nesles ?**         

## TROISIÈME ÉTAPE

	oui	non		oui	non
Mme de Chevreuse s'est-elle arrêtée pour donner une aumône au mendiant de la Tour de Nesles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M. de Chalais s'est-il arrêté pour donner une aumône au mendiant de la Tour de Nesles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mme de Chevreuse est rentrée chez elle, y est restée toute la journée et n'a reçu personne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M. de Chalais est allé à la chasse toute la journée et n'a rencontré aucune personne étrangère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Troisième conclusion :**

**Ont-ils pu se rencontrer au cours de la journée ?**

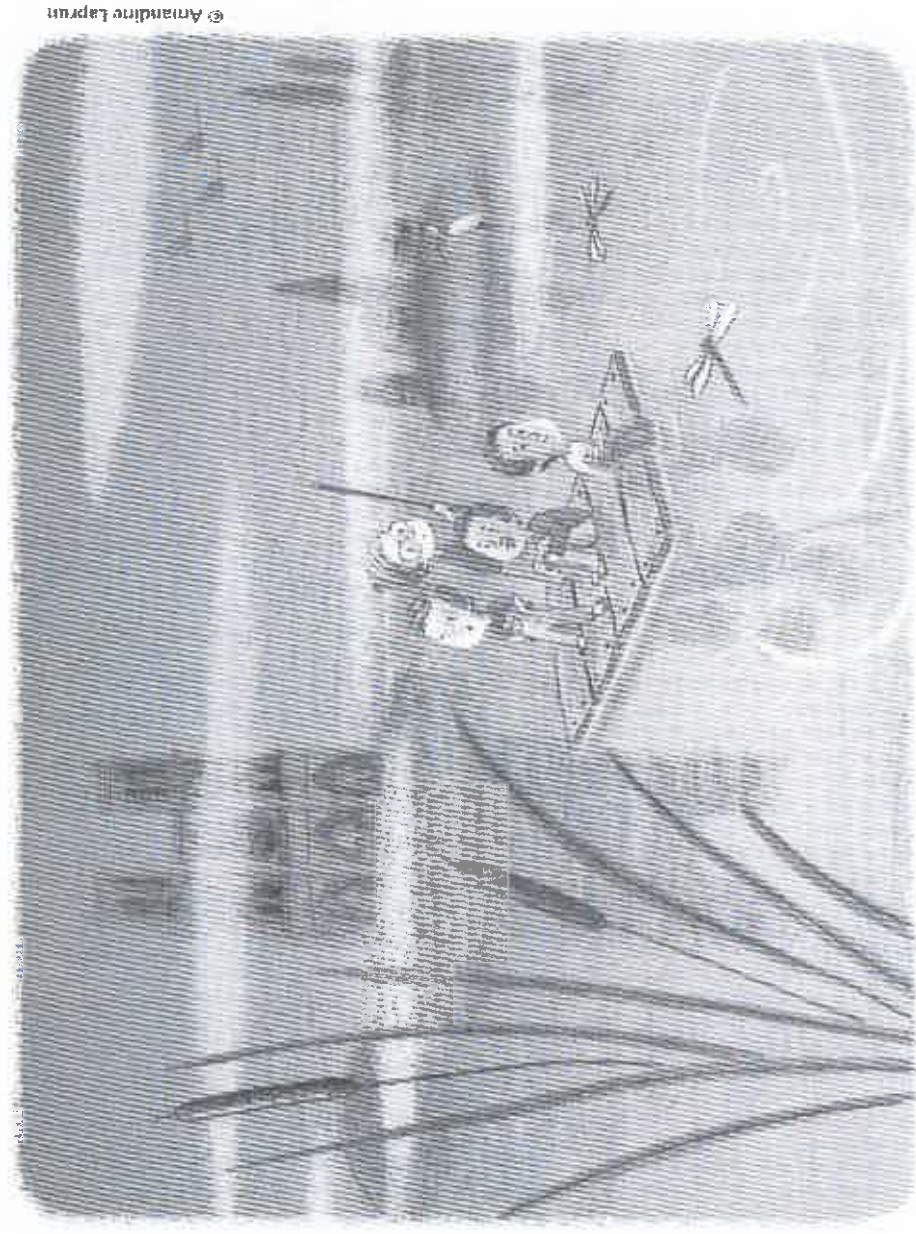
## QUATRIÈME ÉTAPE

Louvigny s'est contenté tranquillement de ces trois conclusions. Il aurait dû contrôler ce que M. de Chalais et Mme de Chevreuse ont fait exactement à l'endroit bien précis où ils se sont arrêtés **tous les deux** :

- Est-ce :    a) L'église des Grands Augustins ? . . . . .  
              b) Le quai de Nesles ? . . . . .  
              c) A la Tour de Nesles, près du mendiant ? . . . . .

**Réponds oui ou non.  
Richelieu, lui, avait compris à quel endroit les deux complices devaient s'arrêter tous les deux.**

# L'île de la Cité



© Armandine Laprun

1

**C**e matin, nous sommes levés vers huit heures. Devinez qui partage ma chambre : Louis, Artus et Medhi, comme d'habitude ! Un petit déjeuner très sympa nous attendait avec un éventail considérable de nourriture : céréales de toutes sortes, pains variés, viennoiseries, fruits... J'en passe, bien sûr ! Nous croyons rêver !

Vers dix heures, nous sommes montés dans le car, direction l'île de la Cité.

Imaginez la Seine, deux fois plus large qu'aujourd'hui, baignant une multitude de petites îles... Tout autour, des marécages... Seules émergent quelques buttes sur la rive droite et une petite montagne, Sainte-Genève, sur la rive gauche. Ce paysage, c'est celui que contemplaient les Parisii, c'est ainsi qu'on appelait les premiers habitants de l'île de la Cité. En 508, Clovis établit sa capitale à Paris, et ses descendants firent construire sur l'île un palais et une superbe cathédrale, Notre-Dame, que nous avons pu visiter aujourd'hui.

Vous pensez sans doute que nous y avons accédé en bateau, eh bien non ! L'île de la Cité a été agrandie au début du XVII<sup>e</sup> siècle par l'annexion d'îlots voisins et a été reliée aux deux rives de la Seine par un pont, le Pont-Neuf. C'est drôle qu'il porte ce nom car, en fait, c'est le plus vieux pont de Paris !

La cathédrale Notre-Dame nous a impressionnés ! Sa construction, qui a commencé par le chœur, date de 1163. Les travaux ont duré plus de deux siècles. Que de grands personnages ont défilé entre ses murs ! Les sculptures des trois portails de la façade retracent toute l'histoire sainte. Au-dessus des portails, nous avons vu la galerie des rois et ses vingt-huit statues. L'intérieur nous a coupé le souffle et quand les grandes orgues ont retenti sous les voûtes, un sentiment d'émerveillement nous a tous envahis.

Nous avons apprécié notre halte dans le square du Vert-Galant qui s'avance comme une proue de navire dans les eaux de la Seine. Nous avons été éblouis par les vitraux de la Sainte-Chapelle éclairés par le soleil. Mais le clou de la journée a quand même été la vue sur Paris depuis les tours de Notre-Dame. Quand je ferai mes études de journalisme, sûr que je viendrai étudier dans cette ville grandiose !

NOM :

PRÉNOM :

### → 3) Les unités de mesure

Lors de la visite de Notre-Dame, monsieur Thierry a donné quelques chiffres, mais Vincent n'a pas entendu les unités correspondantes.

a) Peux-tu l'aider à les retrouver et à les écrire en entier ?

« Il y a plus de 10..... qu'on prie en ce lieu. Le jour de grande affluence, c'est plus de 50-000 personnes qui pénètrent dans la cathédrale. La hauteur des tours est de 69..... et la longueur de la nef de 60..... Dans la tour nord, 4 cloches ont été fondues en 1856 et la plus légère pèse 757..... Si vous voulez de plus amples explications, consultez le guide en français que je viens d'acheter à la cathédrale, il a coûté 5..... La visite de l'île de la Cité nous fera parcourir 3..... Alors, ne traînez pas ! Rassurez-vous, à 12....., arrêt pique-nique. »

b) Retrouve tous les nombres du texte.

- j'ai des dizaines de mille : .....
- Si on me multiplie par 25, on obtient 100 : .....
- j'ai 18 centaines : .....
- j'ai 7 comme chiffre des unités et des centaines : .....
- j'ai 5 comme chiffre des unités : .....
- Je n'ai qu'une dizaine : .....
- On est 2 à être compris entre 59 et 70 : .....
- Je suis le quart de 48 : .....
- Je suis le résultat de 30 divisé par 10 : .....

### → 4) Multiplier par 10, 100, 1 000

Un siècle est égal à 100 ans. L'île de la Cité a été agrandie à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle.

17 siècles correspondent à 17 x 100, soit 1 700 ans.

Continue (la flèche signifie « correspond à... ») :

14 siècles → 14 x 100 = ..... ans      ..... siècles → 12 x 100 = ..... ans

19 siècles → ..... ans      ..... siècles → 9 x 100 = ..... ans

2 siècles → ..... ans      ..... siècles → 20 x 100 = ..... ans



NOM :

PRÉNOM :

**5) Ajouter, retrancher, multiplier en posant les opérations**

a) La construction de Notre-Dame a commencé en 1163 et a duré 2 siècles. En quelle année s'est-elle terminée ?

*Opération posée*

*Opération* .....

*Solution* .....

b) Les vitraux de la Sainte-Chapelle comptent 1134 scènes. 756 scènes sont d'origine. Combien de scènes ont-elles été ajoutées ?

*Opération posée*

*Opération* .....

*Solution* .....

c) La classe patrimoine de Vincent ayant été subventionnée par le conseil général, chaque enfant a payé 156 € pour les 10 jours passés à Paris. 8 élèves ont payé en espèces, les 20 autres ont donné des chèques. Calcule le montant des chèques reçus par monsieur Thierry. Calcule la somme reçue en espèces.

*Opérations posées*

*Opérations* .....

*Solutions* .....

**6) Coder et décoder les cases d'un quadrillage par leurs coordonnées**

a) Quel monument voit-on dans les cases (D,4) et (E,4) ?

.....

b) Où se trouve le square du Vert-Galant ?

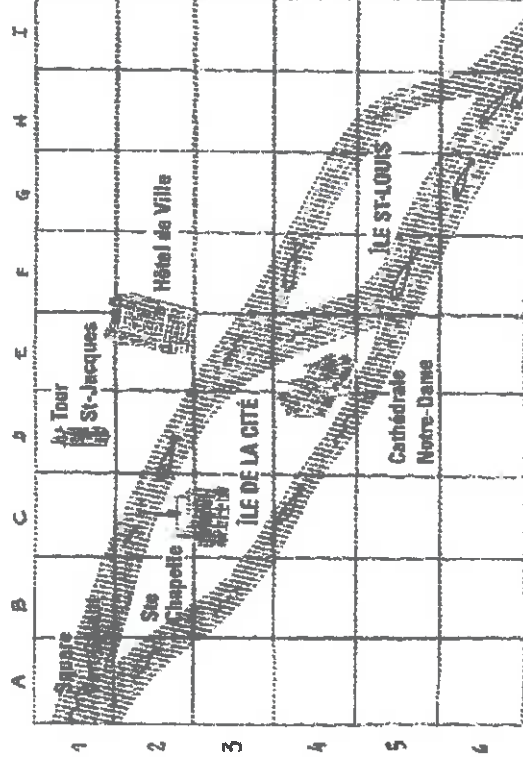
Dans la case .....

c) Et la Sainte-Chapelle ?

Dans la case .....

d) Écris le nom des cases dans lesquelles figure l'Île Saint-Louis.

.....



NOM :

PRÉNOM :

### 7) Problème de partage

Ce matin, la cathédrale Notre-Dame de Paris accueille 300 visiteurs qui se partagent ainsi :  $\frac{1}{4}$  des visiteurs escaladent les 386 marches pour arriver au sommet de la tour sud et avoir une vue panoramique. Ils étaient le double à visiter le trésor de la cathédrale. Le quart restant s'est partagé en deux petits groupes :  $\frac{1}{3}$  dans la crypte archéologique et le reste à visiter la cathédrale avec un guide.

a) Peux-tu remplir ce tableau ?

Noire-Dame	Nombre de visiteurs
Sommet de la tour sud	
Trésor	
Crypte	
Cathédrale	
TOTAL	300

b) Vincent et sa classe (28 élèves en tout), ainsi que son maître et les 3 animateurs, visitaient la cathédrale. Combien de visiteurs les accompagnaient dans cette visite ?

.....

### 8) Les mesures de longueur

a) « La Seine mesure 776 000 m, la Loire 10 200 km, la Garonne 64 700 dam et le Rhône 812 km », dit Artus à Vincent. Celui-ci ne comprend rien ! Aide-le à récrire ces longueurs en km et à classer ces fleuves du plus grand au plus petit.

Nom du fleuve	Sa longueur en km

Du plus grand au plus petit :

.....

b) La largeur du terrain de foot sur lequel Vincent va courir mesure 60 m de large. Sachant que la cage mesure 7 m et 32 cm et est située en plein milieu, calcule la place restante de part et d'autre.

.....