



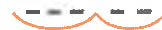
COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [s] de ☺.



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Entoure l'endroit où tu entends le son [s] de ☺.



3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Dessine un mot dans lequel tu entends le son [s] de ☺ ...

☆ ... au début du mot.

☆☆ ... trois fois dans le mot.

☆☆☆ ... à la fin du mot.

Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.



s s s s  
le soleil  
le soleil



COLLECTIF

Observons les mots

	s s	ss ss	c c	ç ç	t t
[s]	 le soleil	 un poisson	 un citron	 une balançoire	$2+2=4$ une addition

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un savon    la classe    une chanson    un poisson

s	ss
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5 Colorie les cases où tu vois s, c, ç. Lis ce qui apparaît.

s	s	s	z	c	a	ç	e	e	a	ç
s	o	u	a	i	e	a	ç	a	ç	e
s	s	s	e	c	i	e	i	ç	e	o
e	i	s	i	c	e	o	ç	o	ç	a
s	s	s	o	c	o	ç	e	u	i	ç

6 À mon rythme

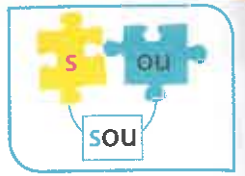
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les lettres qui font le son [s] de ☺.

☆ s t ç t c l s ç s e l h s i

☆☆ masser le caleçon mars la récréation un souci

☆☆☆ À la récréation, ce petit garçon suce son pouce.



**COLLECTIF**  
Créons des syllabes

**7 Lis les syllabes et lés mots.**

sè ◆ sou ◆ san    ci ◆ ce ◆ pa    se ◆ sau ◆ sa    pu ◆ fo ◆ la  
son ◆ vé ◆ qué    sé ◆ von ◆ cor    se ◆ sor ◆ ven    loudouson

s — a — sa → la salade

c — i — ci → merci

s — e — se → la semaine

c — et — cet → un lacet

s — u — su → le sucre

ç — u — çu → un reçu

s — ou — sou → la souris

ç — on — çon → un caleçon

**8 Écris la syllabe et relie-la au mot qui la contient.**

c — i → \_\_\_\_\_ ●

c — e → \_\_\_\_\_ ●

s — ou → \_\_\_\_\_ ●

s — a → \_\_\_\_\_ ●

ç — on → \_\_\_\_\_ ●



**9 Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.**

çon    ma    de    la    sa    né    ma    ci

un    une    le

**10 À mon rythme**

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Complète les mots à l'aide des syllabes ou des lettres proposées.

☆    ☆ ☆    ☆ ☆ ☆

sa    su    s    a    o    u    i    m    n    p    t    s    a    e    u    i

le \_\_\_\_\_ von    la \_\_\_\_\_ ris    la \_\_\_\_\_ cette



COLLECTIF  
Lisons

**11 Lis ce petit texte.**

Une puce passe sur la salade de Sami.  
Et sur celle de Mélissa aussi. Le garçon dit :  
« C'est sale ! » Alors il ramasse les assiettes  
et apporte du saucisson pour remplacer la salade.

**Mots outils**  
celle ◀ aussi

**12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [s] de .**

Le son [s] s'écrit avec les lettres :      ou      ou      ou      ou     .



s comme dans : \_\_\_\_\_  
 ss comme dans : \_\_\_\_\_  
 c comme dans : \_\_\_\_\_

**13 Recopie cette phrase. Puis entraîne-toi à la lire à haute voix.**

Les chaussettes sont sèches, archi sèches !

\_\_\_\_\_

**14 Complète le tableau.**

J'entends [s]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	ss		_____	_____
	c		_____	_____

**15 À mon rythme**

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 84) ☆☆☆ Je vois (p. 85) ☆☆☆ J'assemble (p. 86) ☆☆☆

[s] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆