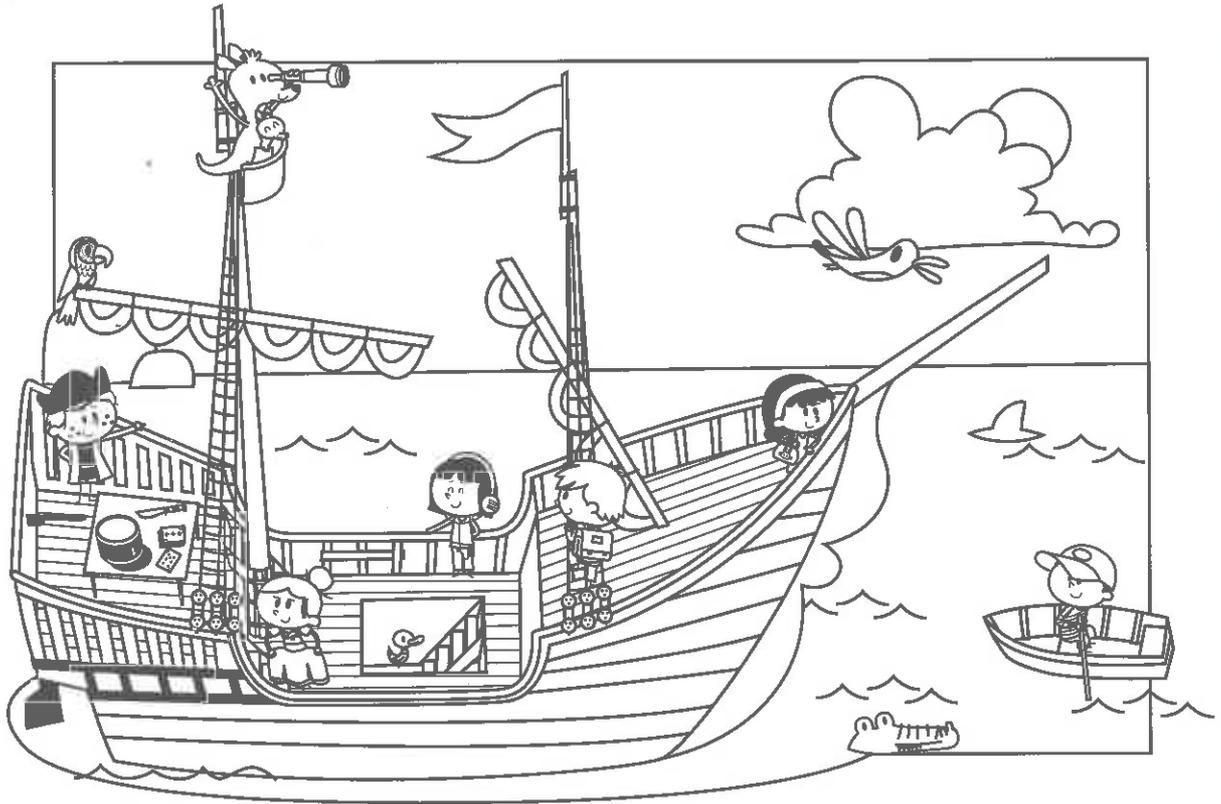




COLLECTIF

Chassons le son

1 **Colorie** quand tu entends le son [k] de .



COLLECTIF

Frappons les syllabes

2 **Coche** la case de la syllabe où tu entends le son [k] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--

3 **À mon rythme**

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

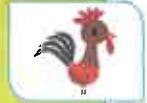
**Dessine** un mot dans lequel tu entends le son [k] de  à la place indiquée. Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.

☆	X	
---	---	--

☆☆	X	
----	---	--

☆☆☆	X	
-----	---	--

c o c o  
un coq  
un coq



COLLECTIF  
Observons les mots

c o

qu qu

k k



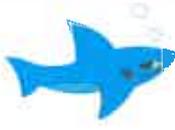
[k]



un coq



un sac



un requin



un kangourou

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un kilo    une casquette    un piquet    la cantine    un tank

c	qu	k

5 Entoure les mots dans lesquels la lettre c fait le son [k] de .

un chapeau    une tache    le capot    le crocodile    un tronc

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Colorie le dessin quand tu entends le son [k] de . Puis entoure les lettres qui font le son [k] de .



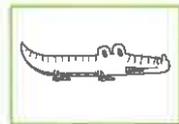
le canard



le panda



le kangourou



le crocodile



la pêche



les haricots



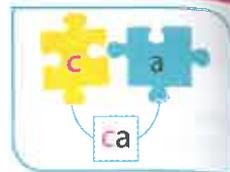
le cheval



le koala



la casquette



**COLECTIF**

Créons des syllabes

**7** Lis les syllabes et les mots.

ca • cou • cu    qui • que • ky    ké • mai • chan    pacaman • coqui

c — ou — cou → découper • couler • une couche • un coucou

qu — et — quet → un perroquet • un piquet • coquet • du parquet

c — an — can → une cantine • un toucan • un pélican • un candidat

**8** Fabrique un nouveau mot avec les syllabes en rose et dessine-le.

couche

râteau

un

canapé

cantine

coton

un

**9** Complète les mots avec une de ces syllabes : co ou ko.



un \_\_\_\_\_ ala

un \_\_\_\_\_ chon

du cho \_\_\_\_\_ lat

**10** À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Fabrique les mots à l'aide des nuages et écris-les.

☆



la ko a

un \_\_\_\_\_

☆☆

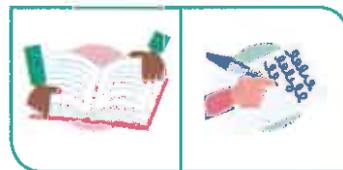
ne can ti

une \_\_\_\_\_

☆☆☆

r o c tte a

une \_\_\_\_\_



COLLECTIF  
Lisons

## 11 Lis ces phrases.

- Le kangourou a parcouru des kilomètres quand il a entendu le coq chanter.
- Karine a découpé un carré de chocolat. Comme il est croquant !

**Mots outils**  
quand • comme

## 12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [k] de .

Le son [k] s'écrit avec les lettres :      ou      ou     .

*c* comme dans : \_\_\_\_\_

*qu* comme dans : \_\_\_\_\_

## 13 Recopie cette phrase.

Comme il est coquet le perroquet !

\_\_\_\_\_

## 14 Complète le tableau.

J'entends [k]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	<i>k</i>		_____	_____
	<i>c</i>		_____	_____
	<i>qu</i>		_____	_____

## 15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 76) ☆☆☆ Je vois (p. 77) ☆☆☆ J'assemble (p. 78) ☆☆☆

[k] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆.