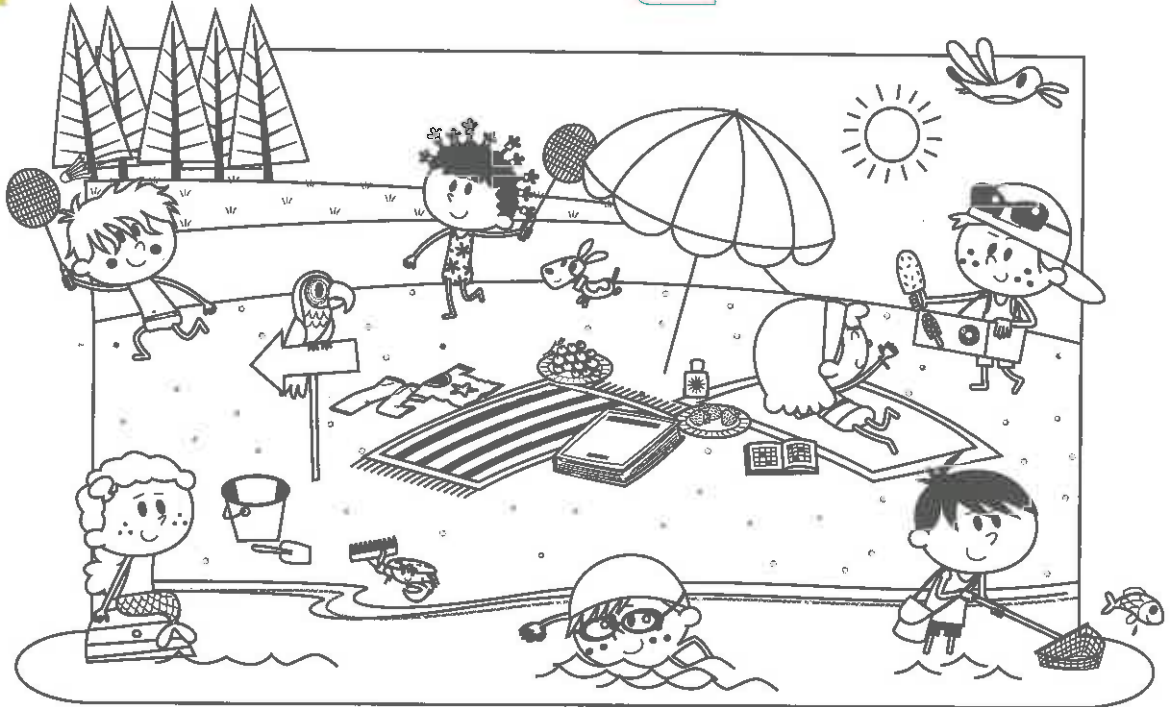




COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [ɛ] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [ɛ] de .



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--

3 A mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Remplace le son [ɛ] de  ...

☆
---



... par le son [y] de  et dessine le mot.

☆☆
----



... par le son [ɔ] de  et dessine le mot.

☆☆☆
-----



... par un autre son et dessine le mot.

è ai ei ê  
une flèche  
une flèche



COLLECTIF  
Observons les mots

	è è	ai ai	ei ei	ê ê	et et	e e
						
une flèche	du raisin	un peignoir	des vêtements	un bonnet	la mer	

4 Écris les mots sur les lignes qui conviennent.

une tête    la laine    le père    la reine

è \_\_\_\_\_ ai \_\_\_\_\_

ei \_\_\_\_\_ ê \_\_\_\_\_

5 Colorie les mots dans la grille.

â	n	e	c	l	a	i	n	e	c
u	o	c	h	a	l	e	t	b	r
p	i	c	h	e	t	b	f	é	u
o	x	b	n	f	l	è	c	h	e
u	v	ê	t	e	m	e	n	t	z
r	m	e	r	r	ê	t	r	e	r

pichet  
être  
laine  
vêtement  
chalet  
flèche  
mer

6 À mon rythme

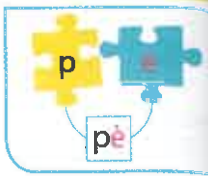
Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Entoure les lettres qui font le son [ɛ] de .

☆☆ e é è et en ei ê

☆☆☆ a ei à è an ai au et eau

☆☆☆☆ la peine une loupe un chalet une omelette



COLLECTIF

Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes et les mots.

tu • pi • chê      tê • té • chet • te      rachairon • peichou

ch — et — chet → un pichet • un déchet • un hochet

l — ai — lai → laide • un relais • du lait • plaire • une molaire

t — ê — tê → la tête • têtu • têtard • entêté • tête en l'air

## 8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.



chai

let

rai

## 9 Complète les mots en choisissant les bonnes syllabes.

tet

let

mei

nei

Le cha... est sous la... ge.



## 10 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆

☆☆

☆☆☆

ne    chai

chet    dé

dè    mo    le

une \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

