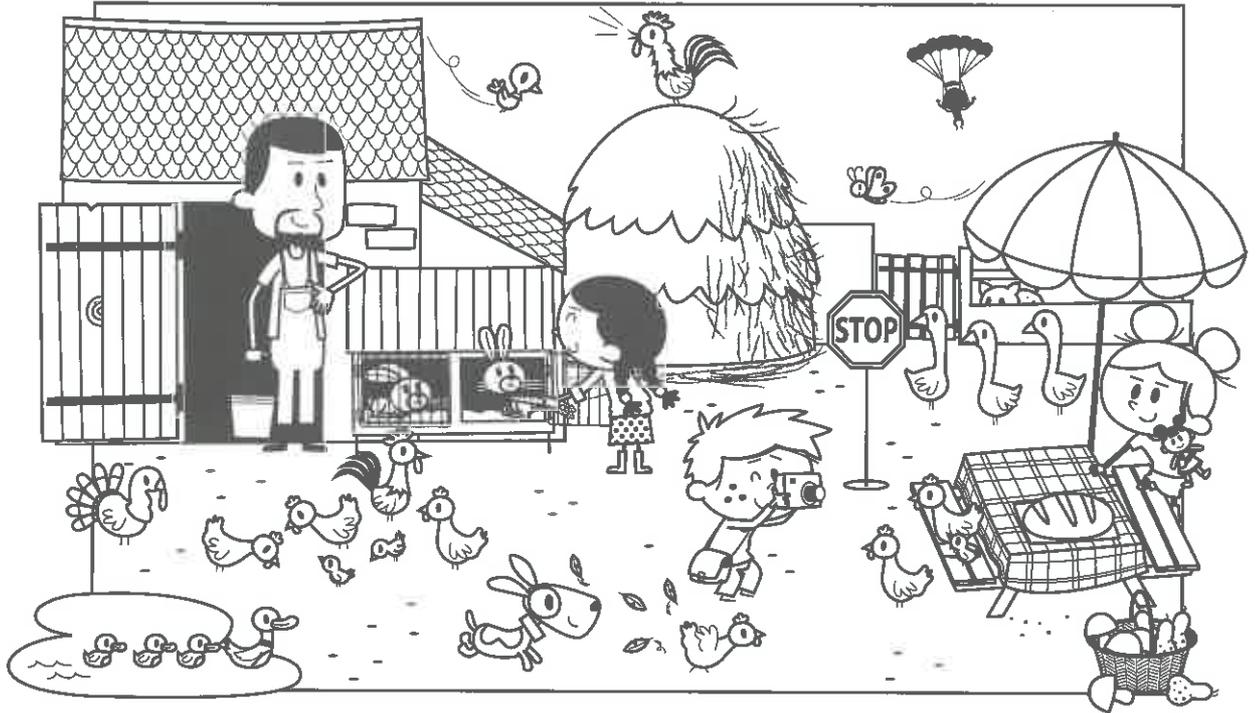




COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [p] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [p] de .



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Remplace le son [p] de  par...

|   |
|---|
| ☆ |
|---|



... le son [n] de  et dessine le mot.

|    |
|----|
| ☆☆ |
|----|



... le son [t] de  et dessine le mot.

|     |
|-----|
| ☆☆☆ |
|-----|



... un autre son et dessine le mot.

COLLECTIF  
Observons les mots

p p P P  
un papillon  
un papillon



|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|  p p |  |  |   | pp pp   |
|  [p]  | <br>un papillon | <br>un champignon | <br>stop | <br>une nappe |

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

une écharpe    il apporte    il apprend    un parachute

| p | pp |
|---|----|
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |

5 Entoure tous les p, P et compte-les.

P d f q p l b B p d A p q P B G Q R p d q p P

Combien y a-t-il de p ?

Combien y a-t-il de P ?

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Entoure...



un loup    une écharpe    la pharmacie    le téléphone    la barbe

 ☆

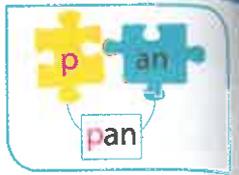
... la lettre p dans les mots.

 ☆ ☆

... les mots si tu entends le son [p] de .

 ☆ ☆ ☆

... les mots si tu n'entends pas le son [p] de .



**COLLECTIF**  
Créons des syllabes

**7** Lis les syllabes et les mots.

pan ◆ pe ◆ pu mu ◆ lo ◆ ché chu ◆ do ◆ reau papopé ◆ parmi

p — an — pan → un panda • un pantalon • un chenapan

p — en — pen → une pendule • une pente • pendre • pendant

p — on — pon → un pont • un pompon • un tampon • pondu

**8** Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.



po pa

po pe

pe pan

**9** Complète les mots à l'aide des syllabes proposées.

pe

pé

po

une échar\_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_mme

une \_\_\_\_\_dale

**10** À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Colorie les cases de la syllabe commune aux deux mots.

| ☆   |   | ☆☆  |  | ☆☆☆   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| [ ] [ ]   | [ ] [ ]   | [ ] [ ] [ ] [ ]   | [ ] [ ] [ ]  | [ ] [ ] [ ] [ ]   | [ ] [ ] [ ] [ ]   |

