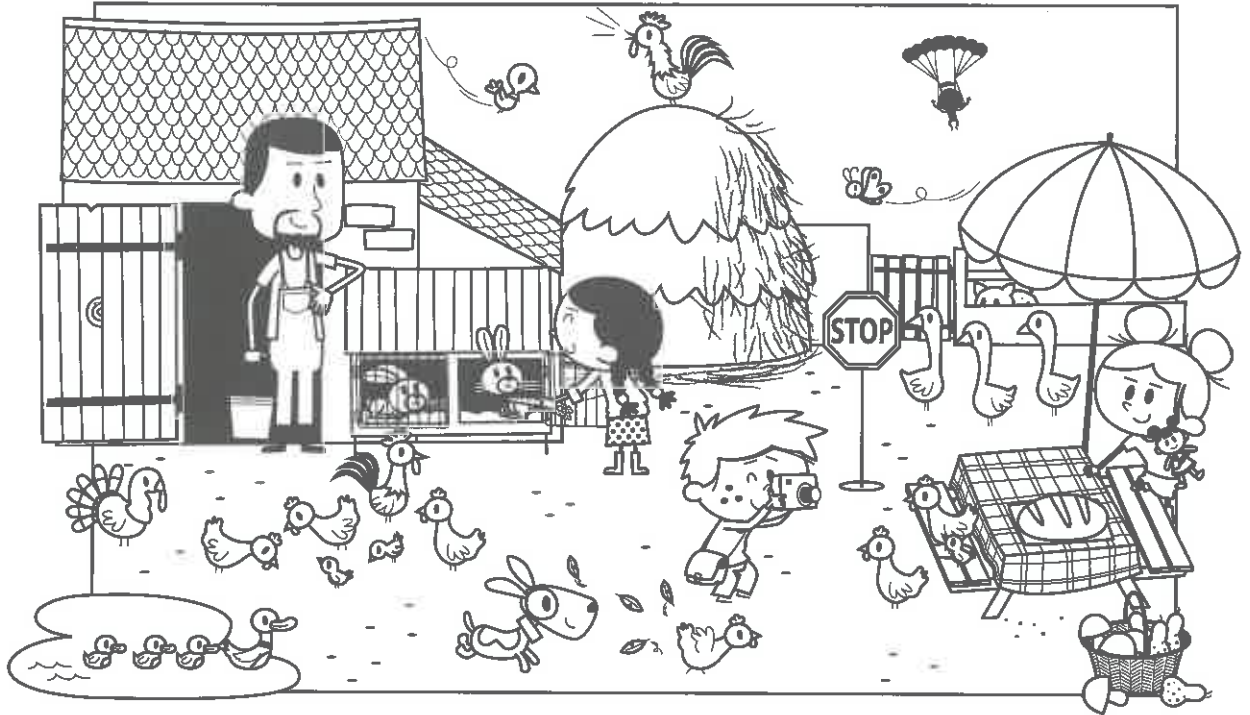




COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [p] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [p] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Remplace le son [p] de  par...

☆
---



... le son [n] de  et dessine le mot.

☆☆
----



... le son [t] de  et dessine le mot.

☆☆☆
-----



... un autre son et dessine le mot.

COLLECTIF  
Observons les mots

p p P P  
un papillon  
un papillon



 p p				pp pp
 [p]	 un papillon	 un champignon	 stop	 une nappe

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

une écharpe    il apporte    il apprend    un parachute

p	pp

5 Entoure tous les p, P et compte-les.

P d f q p l b B p d A p q P B G Q R p d q p P

Combien y a-t-il de p ?

Combien y a-t-il de P ?

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Entoure...



un loup    une écharpe    la pharmacie    le téléphone    la barbe

☆ ... la lettre p dans les mots.

☆☆ ... les mots si tu entends le son [p] de .

☆☆☆ ... les mots si tu n'entends pas le son [p] de .



**COLLECTIF**  
Créons des syllabes

**7** Lis les syllabes et les mots.

pan • pe • pu mu • lo • ché chu • do • reau papopé • pami

p — an — pan → un panda • un pantalon • un chenapan

p — en — pen → une pendule • une pente • pendre • pendant

p — on — pon → un pont • un pompon • un tampon • pondu

**8** Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.



po pa

po pe

pe pan

**9** Complète les mots à l'aide des syllabes proposées.

pe

pé

po

une échar\_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_mme

une \_\_\_\_\_dale

**10** À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Colorie les cases de la syllabe commune aux deux mots.

☆		☆☆		☆☆☆	
					
[ ] [ ]	[ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ] [ ]

