

À CORRIGER

Créons des syllabes

7 Lis les syllabes et lès mots.

ren • len • den tan • da • chan mi • men • mu

an • on • au • eau er • en • et chanraron • danttu

m — an — man → une maman • la mandarine • une amande • la manche

t — en — ten → la tente • tendre • tendu • attendre • entendre • étendre



8 Relie les syllabes qui conviennent pour former le mot et écris-le.

mon	en	tu	mon	cho	
mu	ne	chan	di	mau	che
man	to	té	man	chau	

Below each column of syllables are three sets of handwriting lines for writing the words.

9 Utilise les syllabes et les dessins pour écrire les mots.

te	ten	teur	chan
----	-----	------	------

Below each syllable box are three sets of handwriting lines for writing the words.

10 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Assemble une syllabe de chaque couleur pour former...

ma men tan é de te lan dans man ton

☆ ... un mot. Écris-le. _____

☆☆ ... deux mots. Écris-les. _____

☆☆☆ ... au moins trois mots. Écris-les. _____



COLLECTIF
Lisons

11 Lis ce petit texte.

Dans Nathan, Rolande, Antonio et Amandine, on entend « an ».
Mais pas dans Mattéo, Marie, Aminata et Omar.
Et dans ton nom ? Cherche **pendant** une minute d'autres noms avec et **sans** « an ».

Mots outils
pendant \blacktriangleright sans

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [ã] de .

Le son [ã] s'écrit avec les lettres : _____ ou _____ ou _____ ou _____.

an _____ an _____

en _____ em _____

13 Entoure les mots quand tu entends le son [ã] et recopie-les.

Dimanche, Anne a acheté un ananas et de la menthe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 Complète le tableau.

J'entends [ã]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	an			
	en			

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 60) ☆☆☆ Je vois (p. 61) ☆☆☆ J'assemble (p. 62) ☆☆☆

[ã] Note ton total : _____ ☆.