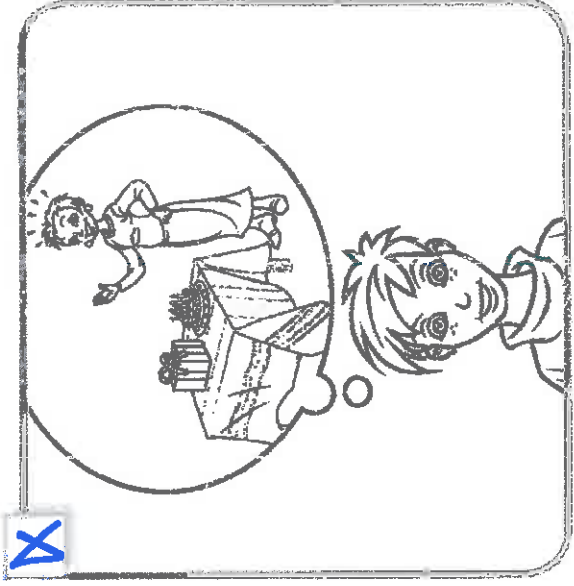
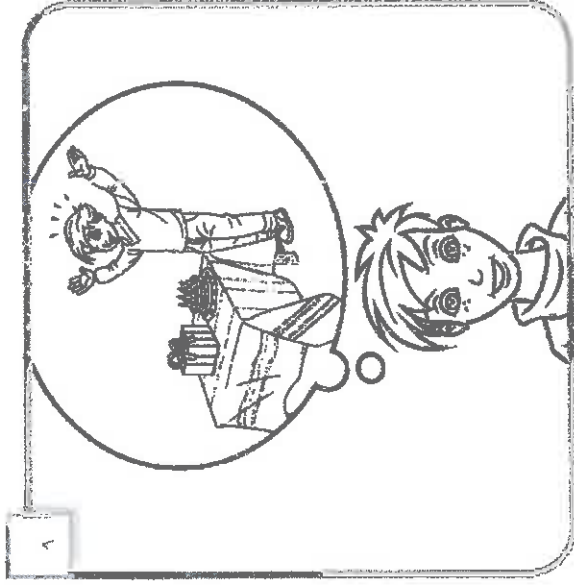


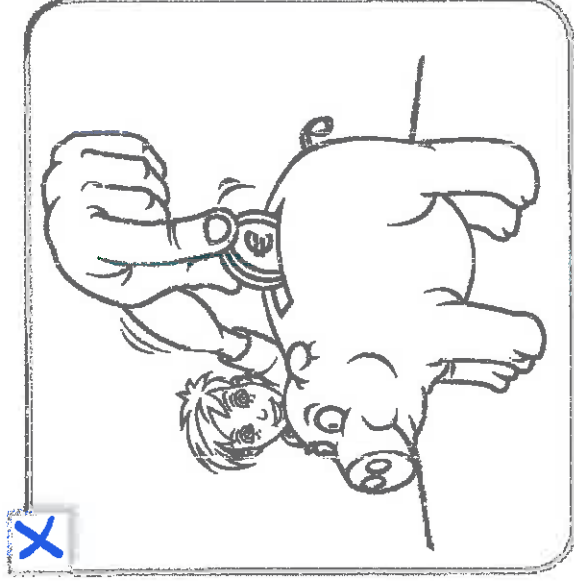


Fiche 150 . 1

La maman de Petit Malin va avoir son anniversaire.



Petit Malin a fait des économies.





Fiche 150 . 2

Il veut acheter un **beau** bouquet de fleurs à sa maman.

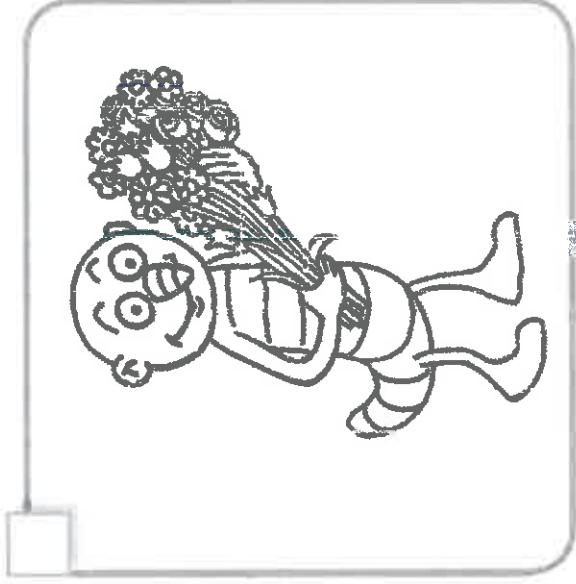
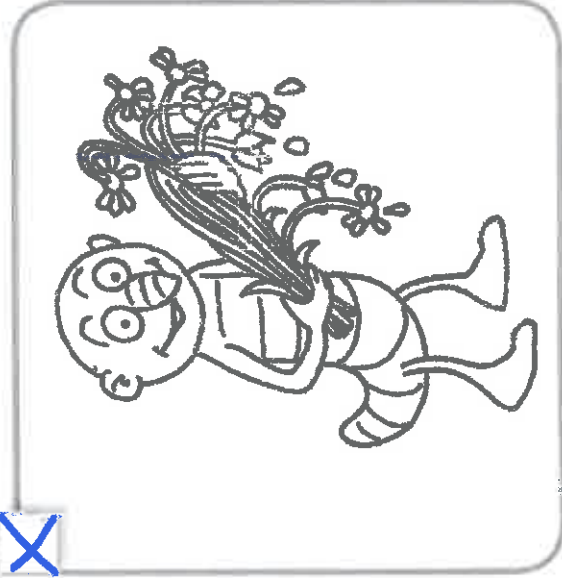


Il ouvre sa tirelire... mais elle est vide !...

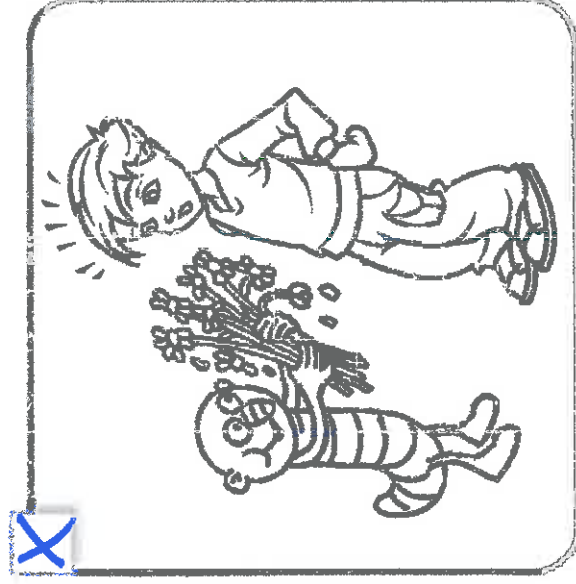




Le gulu arrive avec un immense bouquet de fleurs fanées.



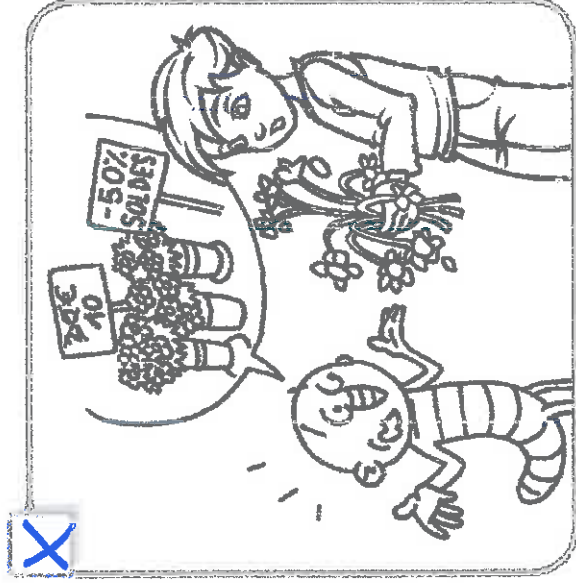
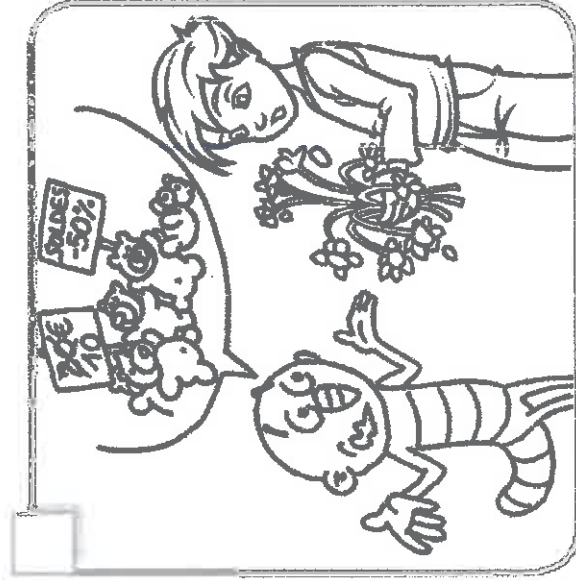
Il le tend à Petit Malin.





Fiche 150 · 4

Il lui explique **en souriant** : "Il y avait
une super promo sur les fleurs la
semaine passée".





Le cadeau

La maman de Petit Malin va avoir son anniversaire.

Petit Malin a fait des économies.

Il veut acheter un **beau** bouquet de fleurs à sa maman.

Il ouvre sa tirelire... **mais** elle est vide !

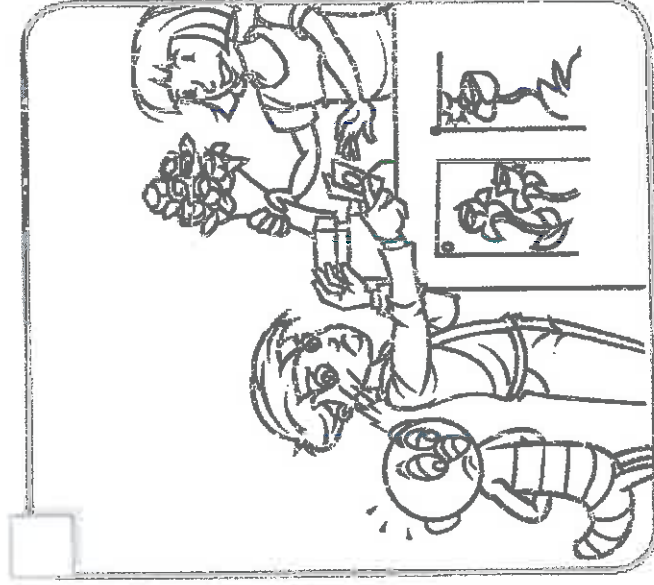
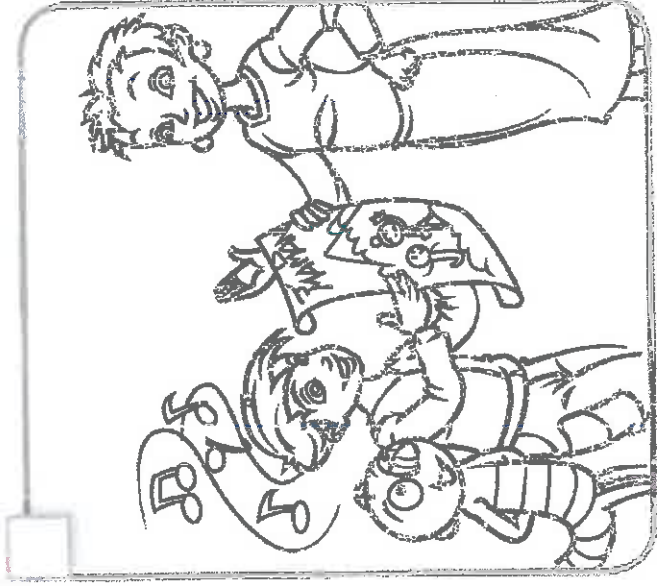
Le gulu arrive avec un **immense** bouquet de fleurs fanées.

Il le **tend** à Petit Malin.

Il lui explique **en** souriant : "Il **Y** avait une super promo sur les fleurs la **semaine** passée".

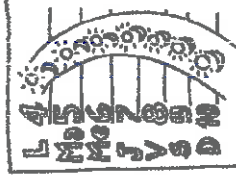
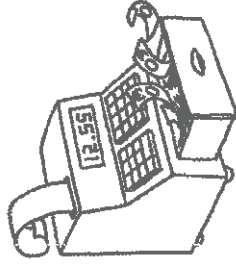


Fiche 151 . 2





Fiche 152



cadeau

caisse

semaine



semaine cadeau caisse

2

fanées

bouquet

fleurs

anniversaire

La maman de Petit Malin a son

anniversaire

. Petit Malin veut lui

acheter un bouquet

de fleurs.

Le gulu a acheté des fleurs

Elles sont fanées



- 1 • Colorie le gulu chaque fois qu'il imite le bruit du jet d'eau pour gicler. Puis **entoure en rouge** l'alpha transformé qui est "aspergé".
- 2 • Lis les mots et écris le numéro de l'image correspondante.

une bou  **ie**

une  ourde

un pi  **eo**n

une  uitare

une  **ir**afe

une mar  uerite

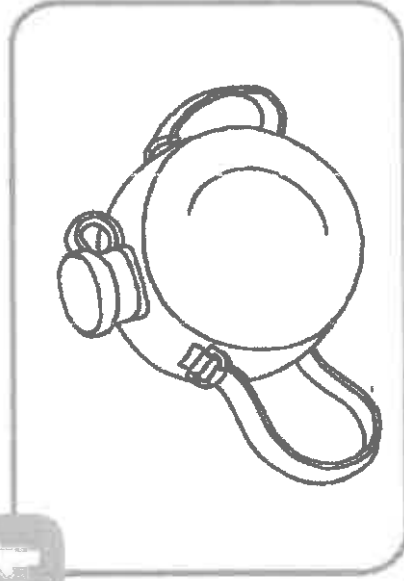
un  ara  **g**e

un bou  **g**o

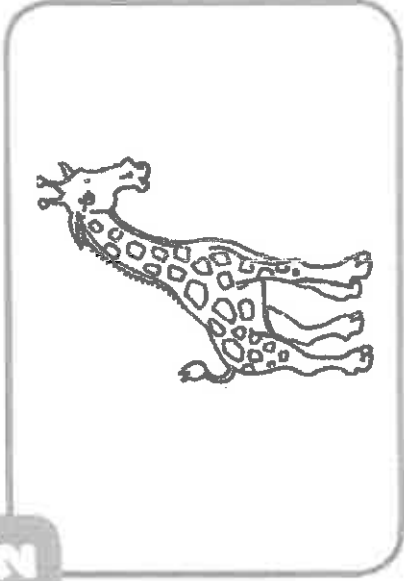


Fiche 153 . 2

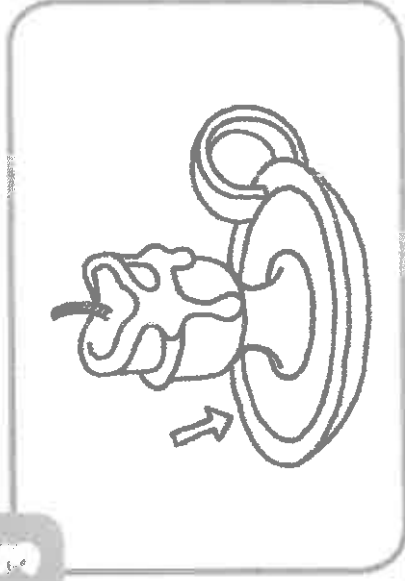
1



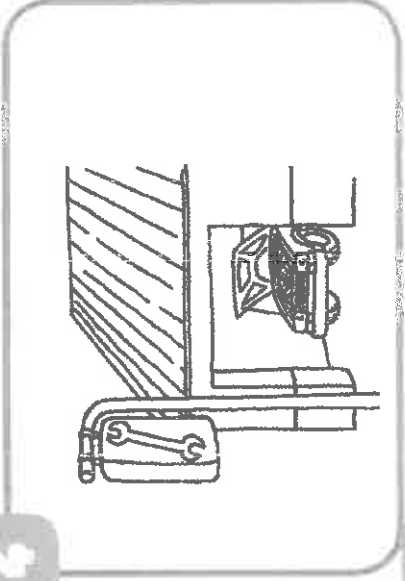
2



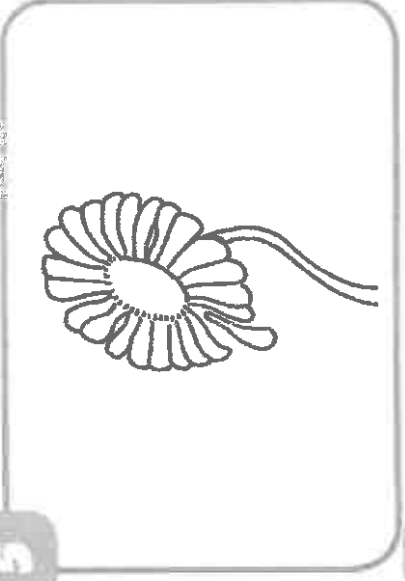
3



4



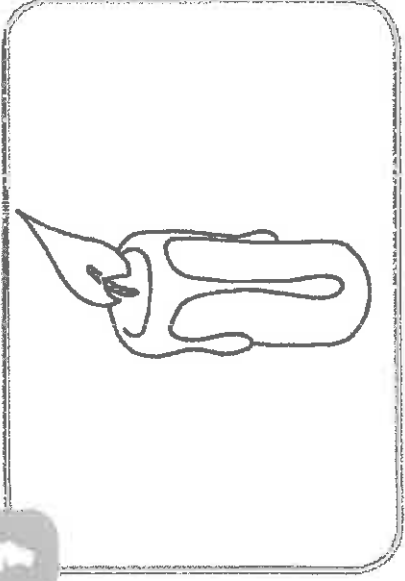
5



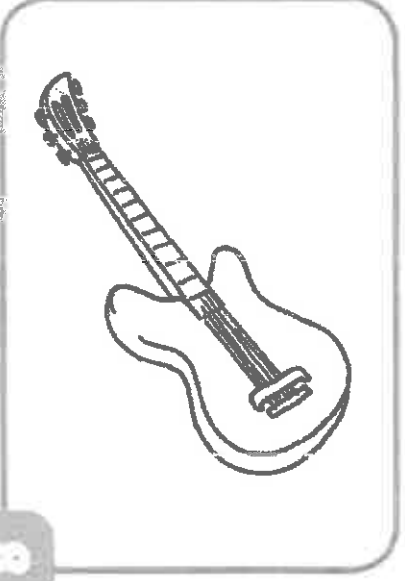
6



7



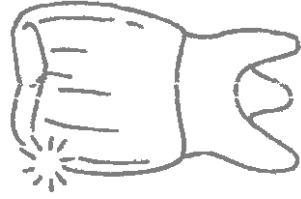
8





Evaluation 16 . 1

eu on **en**



la d **en** t

oi **ai** au



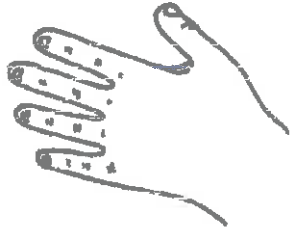
Il s **ai** gne

au ou eu



il s **au** te

an oin **ain**



la m **ain**

qh **ph** th



un élé **ph** ant

am im **om**



une tr **em** pe



Evaluation 16. 2

pansement

apprendre

pâtisserie

dentiste

dormir

Lorsque Petit Malin a mal à une dent,

il va chez le

dentiste

Lorsque le coude de Petit Malin saigne,

on lui met un

pansement

Lorsque le gulu veut un gâteau,

il entre dans une

pâtisserie

Lorsque le gulu veut

apprendre

, il va à l'école.



COLLECTIF
Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.

t — on — ton r — on — ron
 ch — on — chon m — on — mon
 n — on — non l — on — lon

té • ché • né mo • to • ro ron • mon • lon
 chon • ron • li mon • to • non charilon • chonchon

8 Construis les syllabes et écris-les.

n — on — non
 t — on — ton
 ch — on — chon

on
 t — ton
 ch — chon
 n — non

9 Utilise les syllabes et les dessins pour écrire deux mots.

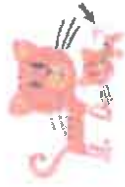


lon

ton

cha

me



un, melon un, chaton

10 A mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Entoure les syllabes qui conviennent pour former un mot et écris-le.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ton ton
 \ /
 mon

lon
 / \
 mar ron non

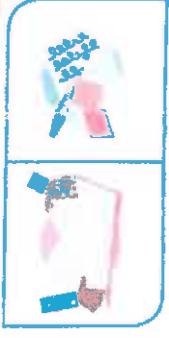
ti — ron
 / \
 po tu — ton
 ta — lon

ton

mar

po

ti — ron



11 Lis ce petit texte.

Le héron est allé chez la tortue.
Mais la tortue est chez le lion
avec son ami le chaton !

Mots outils
mais ♦ avec

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [ɔ̃] de .

Le son [ɔ̃] s'écrit avec les lettres : on ou ons.

on comme dans : chaton



on comme dans : pompier

13 Recopie cette phrase case par case.

Le chaton de mon tonton ronronne.

Le chaton de mon tonton ronronne.

14 Complète le tableau.

J'entends [ɔ̃]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	on	lon		
	on	ton	chaton	

15 A mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 52) ☆☆☆ Je vois (p. 53) ☆☆☆ J'assemble (p. 54) ☆☆☆

[5] Note ton total : ☆.

Je vois

Observons les mots



d d



[d]



un cadeau



un cadenas

dd dd

$$2+2=4$$

une addition

eux eux

2

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un diner

une addition

un cadeau

une dame

d

dd

un diner

une addition

un cadeau

une dame

5 Colorie les cases où tu vois d, D, d, D pour trouver le chemin de la sortie.

p	D	P	q	p	b	q	p	b
b	d	b	d	D	d	p	b	p
b	D	q	q	p	q	D	d	q
p	q	p	b	b	q	p	b	d

6 A mon rythme

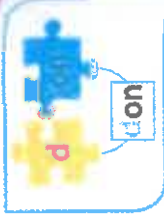
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆ ☆

Entoure les lettres qui font le son [d] de 2.

☆ @ l p b @ D B P @ l B @ D

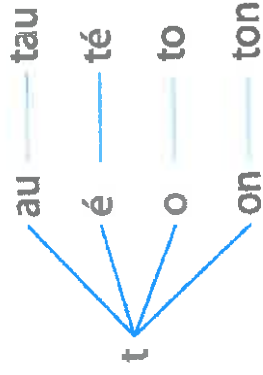
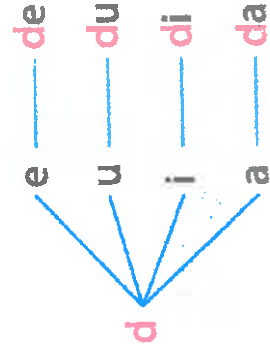
☆☆ la @ te le r@pis le @ domino la r@dio

☆☆☆ Mardi, @ ani a @iné avec son ami @enis.



COLLECTIF
Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.



de ♦ du ♦ di da ♦ dor ♦ du tau ♦ té ♦ tor ♦ don

du ♦ de ♦ ta ♦ di don ♦ da ♦ de dé ♦ na ♦ du

le ♦ nu ♦ ri ♦ mé matichudo ♦ dimor

8 Une même syllabe appartient à ces mots, écris-la.

un damino le dodo a doner

9 Utilise les syllabes et les dessins pour écrire les mots.



dis

ra



la

ma

de

un radis

Il est malade

10 A mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Retrouve les mots à l'aide des syllabes proposées.

dis do da

☆ un domino

☆☆ la date

☆☆☆ Il a done les radis



Écris les
Léons

11 Lis ce petit texte.

Délia est timide. Elle a diné avec des amis devant la cheminée. Elle a adoré les radis et la limonade.

Mots outils
des ♦ et

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [d] de **Z**.

Le son [d] s'écrit avec les lettres : **d** ou **dd**.

d comme dans : radis

dd comme dans : _____

13 Recopie ces phrases case par case.

On est mardi. Élodie est malade.

On est mardi. Élodie est malade.

14 Complète le tableau.

J'entends [d]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	d	deau	<u>rideau</u>	
	d	dis	<u>radis</u>	

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 56) ☆☆☆☆ Je vois (p. 57) ☆☆☆☆ J'assemble (p. 58) ☆☆☆☆

[d] Note ton total : ☆☆☆

Date: _____

Je fais le bilan

1 Complète.

$7 + 7 = \mathbf{14}$

$7 + 8 = \mathbf{15}$

$8 + 6 = \mathbf{14}$

$6 + 5 = \mathbf{11}$

$8 + 8 = \mathbf{16}$

$9 + 3 = \mathbf{12}$

$5 + 9 = \mathbf{14}$

$7 + 6 = \mathbf{13}$

2 Écris les nombres dictés.

a **57**

b **67**

c **77**

d **70**

e **61**

f **71**

3 Relie les deux écritures du même nombre.

74

soixante-quatorze

quarante-sept

47

soixante-quatre

64

4 Complète comme dans l'exemple.

quing

quarante-et-un

cinquante-deux

dix-huit

cinquante-cinq

15

10 + 5

41

10 + 10 + 10 + 10 + 1

52

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2

18

10 + 8

55

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5

5 Calcule. Utilise la méthode de ton choix.

27 + 32

27	+	32	
2		3	
7		2	
		<hr/>	
		5	9

38 + 44

38	+	44	
3		4	
8		4	
		<hr/>	
		8	2

Calcul mental Problèmes dictés : addition itérée

1

Réviser Problèmes écrits : addition itérée

2 3

Apprendre Sommes de deux nombres : calcul réfléchi

4 5

Date : _____

Problème dicté

1 Il y a **12** photos dans la grande enveloppe.

Problèmes écrits

2 Dans chaque enveloppe, il y a 5 photos de Gribouille. On met toutes ces photos dans une boîte. Écris combien il y a de photos dans la boîte.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

Il y a **15** photos dans la boîte.

3 Zoé a 4 enveloppes. Chaque enveloppe contient 5 photos. Écris combien de photos a Zoé.

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

Zoé a **20** photos.

Sommes de deux nombres

4 Calcule. Utilise la méthode de ton choix.

23 + 45	$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline 68 \end{array}$
---------	--

32 + 50	$\begin{array}{r} 32 \\ + 50 \\ \hline 82 \end{array}$
---------	--

5 Calcule. Utilise la méthode de ton choix.

35 + 35	$\begin{array}{r} 35 \\ + 35 \\ \hline 70 \end{array}$
---------	--

23 + 17	$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline 40 \end{array}$
---------	--

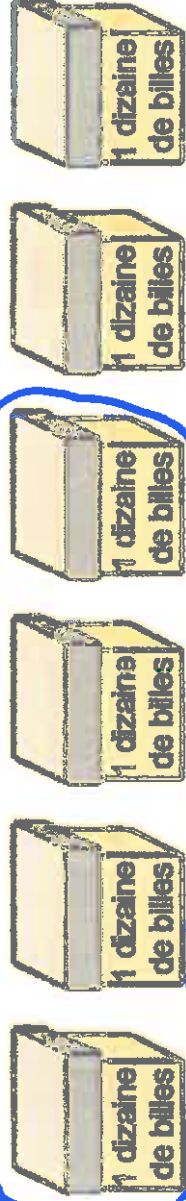
Date: _____

Calculs dictés

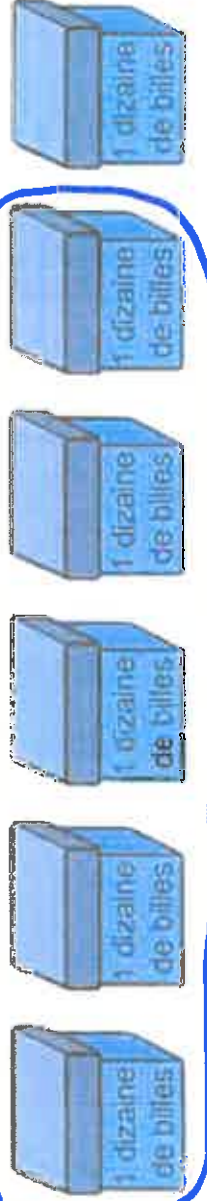
- 1 a 10 b 14 c 18 d 2 e 4 f 10

Nombre de dizaines

2 Entoure les boîtes qu'Arthur doit prendre pour avoir 40 billes.



3 Entoure les boîtes que Zoé doit prendre pour être sûre d'avoir 47 billes. Elle doit prendre le moins de boîtes possible.



Sommes de deux nombres

4 Calcule. Utilise la méthode de ton choix.

29 + 34

d	a
29	34
+	
134	
63	

46 + 24

d	a
46	24
+	
70	

43 + 9

d	a
43	
+	
52	

58 + 40

d	a
58	
+	
98	