



Fiche 144



au

am

om



du ch am pagne

ph

gn

qh



un ph araon

ein

eu

eau



un cad eau

en

ein

ei



un p ein tre

ou

eau

ein



un gât eau

an

oin

ain



le p ain



- | | | |
|---|---------------------|--------------|
| 5 | la campagne | la campagne |
| 1 | le train | le train |
| 6 | seize | seize |
| 3 | impossible | impossible |
| 8 | un horaire | un horaire |
| 7 | le temps | le temps |
| 2 | le téléphone | le téléphone |
| 4 | le tableau | le tableau |



le train

1



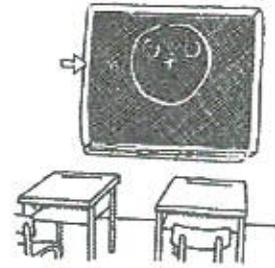
le téléphone

2



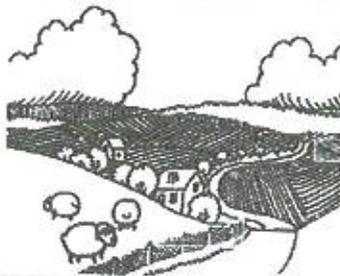
impossible

3



le tableau

4



la campagne

5

16

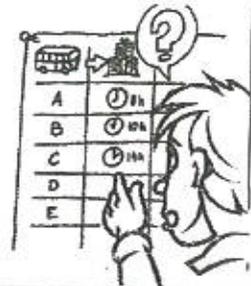
seize

6



le temps

7



un horaire

8

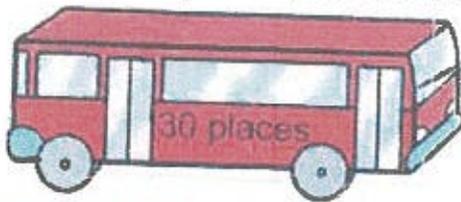
Les mercredis d'Arthur et Zoé



1 Combien d'œufs Zoé doit-elle encore acheter ?

Zoé doit encore acheter 6 œufs.

2 Arthur et Zoé partent avec le centre de loisirs. Au total, 56 enfants doivent partir. Y aura-t-il assez de places pour tout le monde ? Entoure. oui non



3 Arthur a collé des photos sur une grande feuille. Il a collé 4 rangées de photos. Dans chaque rangée, il a placé 5 photos. Combien de photos Arthur a-t-il collées ?

Arthur a collé 20 photos.

4 Zoé a 8 billes et Arthur a 12 billes. Arthur veut bien donner quelques-unes de ses billes à Zoé. Comme cela, ils en auront exactement le même nombre. Combien Arthur doit-il donner de billes à Zoé ?

Arthur doit donner 2 billes à Zoé.

5 Arthur et Zoé ont pris tous les biscuits qui étaient dans cette boîte. Zoé en a pris 2 de plus qu'Arthur.

Combien Arthur a-t-il pris de biscuits ?
Combien Zoé a-t-elle pris de biscuits ?



Arthur a pris 5 biscuits.

Zoé a pris 7 biscuits.

Date : _____

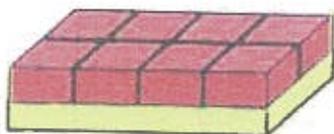
	ACTIVITÉS	COLLECTIF	INDIVIDUEL
Calcul mental	Problèmes dictés : partage en deux	✓	1
Réviser	Problèmes écrits : partage en deux		2 3
Apprendre	Écriture des nombres en lettres (jusqu'à 59)	✓	3 3

Problèmes dictés

1 a     | b    

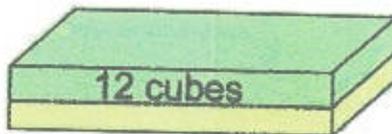
Problèmes écrits

2 Tous ces cubes sont pour Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir le même nombre.
Combien chacun aura-t-il de cubes ?



Arthur aura 4 cubes.
Zoé aura 4 cubes.

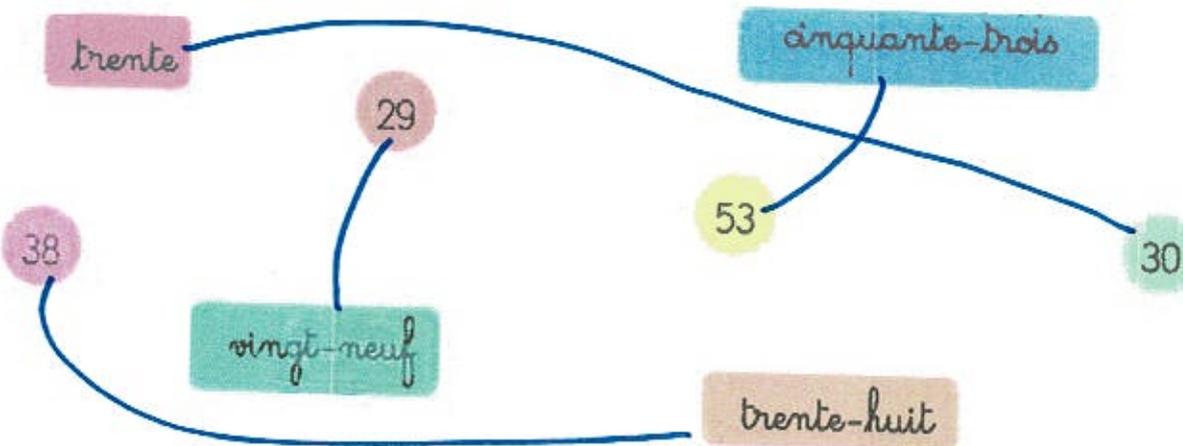
3 Tous ces cubes sont pour Arthur et Zoé. Ils doivent en avoir le même nombre.
Combien chacun aura-t-il de cubes ?



Arthur aura 6 cubes.
Zoé aura 6 cubes.

Écriture des nombres

4 Relie les deux écritures du même nombre.



5 Complète.

exemple

quinze : 15

quarante-quatre : 44

cinquante-et-un : 51

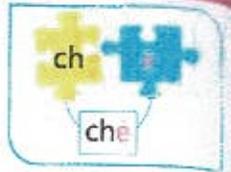
trente-cinq : 35

57 : cinquante sept

40 : quarante

48 : quarante huit

53 : cinquante trois



COLLECTIF
Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.

r — é — ré m — ez — mez n — er — ner
ch — é — ché l — ez — lez r — er — rer

lé • mé • né • né chau • la • lo lé • meau • né • le
na • ré • lau ri • no • li • chu léméré • chélu

8 Relie chaque dessin au mot qui correspond.



cheminée

nez

rocher

9 Relie les syllabes qui conviennent pour former le mot. Écris-le.

chi
mar — cher

marcher

chi
ché — meau
cha

chameau

ché — ri
che
chi

chéri

10 À mon rythme

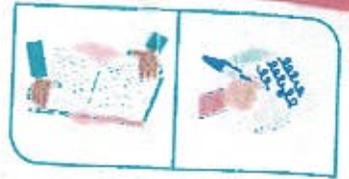
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆ ☆☆ ☆☆☆
cher ro ti née ma ti tar ner

rocher matinée tartiner

COLLECTIF
Lisons



11 Lis cette phrase.

Mimi, **mon** chat chéri, est devant la cheminée chez Mélanie : il a chaud.

Mots outils
mon ◀ devant

12 Écris les mots de la classe avec le son [e] de .

Le son [e] s'écrit avec les lettres : é ou er ou ez.

é comme dans : épée, cheminée

er comme dans : rocher, marcher

13 Recopie la phrase case par case.

Noé a marché devant le rocher.

Noé a marché devant le rocher.

14 Complète le tableau.

J'entends [e]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	é	né	<u>cheminée</u>	_____
	ez	mez	<u>mez</u>	_____
	er	cher	<u>rocher</u>	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 44) ☆☆☆

Je vois (p. 45) ☆☆☆

J'assemble (p. 46) ☆☆☆

[e] Note ton total : ☆