CE2 Jeudi 14 mai

MESURES : L'HEURE : MINUTES ET SECONDES

♣ ETAPE 1

Des enfants ont fait une course et ils ont chronométré leur temps. Voici ce qu'ils ont obtenu :

Charlotte	1 min 15 s
Alix	95 s
Déborah	1 min 24 s
Noé	65 s
Youssouf	1 min 8 s

On veut savoir qui a couru le plus vite, c'est-à-dire qui a mis le moins de temps.

Astuce : souviens-toi que 1minute c'est 60 secondes. On écrit : 1 min = 60 s

Donc : 1 min + 15 s

= 60 s + 15 s = 75 s ; alors 1min 15s = 75s

Et inversement : 75 s c'est 60 + 15 s (parce que 75 = 60 + 15)

75 s = 1 min + 15 s = 1min15s

A toi !
A partir des chiffres du tableau, trouve qui a gagné la course. (Convertis tout en secondes ou bien tout en minutes et secondes).(Réponses en annexe 1)

♣ ETAPE 2

Maintenant, on va faire le même le travail avec les heures et les minutes :

Voici des durées :

Convertis les minutes en heures et minutes, en sachant que 1 heure = 60 min.

– 85 min = 60 min + 25 min = 1 h 25min

– 125 min = ……

– 180 min = ……

– 84 min = ……

♣ ETAPE 3

Exercice :

Si tu le peux, imprime ces tableaux et coupe les cases. Associe-les 2 par 2 (1 carte rouge avec une carte verte) pour que les mesures de temps soient les mêmes (ex 145 s = 2 min 25 s). Tu peux faire un jeu de memory avec ces cartes. Si tu ne peux pas les imprimer cherche les cartes qui vont ensemble…

145 s	68 s	120 s
92 s	105 s	127 s
180 s	152 s	132 s
129 s	73 s	84 s

1 min 8 s	1 min 45 s	3 min
2 min 32 s	1 min 13 s	2 min 9 s
1 min 24 s	2 min 12 s	2 min 7 s
2 min 25 s	2 min	1 min 32 s

Amuse - toi bien !!!! (Réponses en annexe 3)

Annexe 1

Charlotte	1 min 15 s	60 + 15 = 75 s
Alix	95 s	60 + 30 s = 1min 30s
Déborah	1 min 24 s	60 + 24 = 84 s
Noé	65 s	60 + 5 s = 1min 5s
Youssouf	1 min 8 s	60 + 8 = 68 s

C'est Noé qui a gagné la course, c'est lui qui a mis le moins de temps.

Annexe 2

– 85 min = 60 min + 25 min = 1 h 25min

– 125 min = 60 min + 60 min + 5 min = 2 h 5min

– 180 min = 60 min + 60 min + 60 min = 3 h

– 84 min = 60 min + 24 min = 1 h 24 min

Annexe 3

Association des cartes 2 par 2

145 s 2 min 25 s	68 s 1 min8 s	120 s 2 min
92 s 1 min 32 s	105 s 1 min 45 s	127 s 2 min 7 s
180 s 3 min	152 s 2 min 32 s	132 s 2 min 12 s
129 s 2 min 9 s	73 s 1 min 13 s	84 s 1 min 24 s

Grammaire

Le complément du nom

Relis bien le mémo de la semaine dernière. Puis lis dans ton manuel, page 144, le cadre jaune : « Je retiens ».

Aide :

- Le nom noyau est le nom principal. C'est celui qui reçoit une précision ou une information grâce à un adjectif ou un complément du nom.
- Un groupe nominal est enrichi quand il contient un adjectif ou un complément du nom

Exercices à l'oral

Exercice 1 p 144

Exercice 2 p145

Exercices écrits

Exercice 1 :

Dans les groupes nominaux suivants, entoure la préposition et souligne le complément du nom :

Une tranche de pain - Une bouffée d'air pur - Du fil à coudre -

Des histoires à dormir debout - Des chaussures en cuir

Exercice 2 :

Souligne le complément du nom et donne sa nature (nom ou verbe à l'infinitif)

Une corbeille de fruit - une machine à écrire – une boite à lettres –

…… …… ……

Une pince à linge – une corde à sauter

…… ……

Exercice 3 :

Ajoute la bonne préposition dans les groupes nominaux suivants

– La machine …… laver – des traces ……. pas – un lac ….. montagne – les fruits ….. jardin

Un lapin …… la moutarde. – Une scie ……métaux – une voiture …… course.