

**É [ɛ]**  
 in im ain ein  
 aim un en yn

un lapin un timbre du pain la peinture

Prénom : .....

Date : .....

**1. Relie les images à la bonne étiquette. Tu peux choisir deux couleurs.**

**2. Coche la place du son [ɛ].**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|    |                             |   | 15  |
| <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
|    |                             |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>                          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

**3. Retrouve les syllabes dictées et numérote-les.**

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| train                    | pein                     | tim                      | lin                      | phin                     | plein                    | main                     | vin                      |
| <input type="checkbox"/> |

4. Entoure les lettres qui font le son [ɛ] dans ces mots.



dauphin



poulin



peinture



train

20

vingt



imprimante



ceinture



timbre



daim

5. Entoure l'intrus dans chaque liste.

dauphin  
matin  
demain  
dindon

un timbre  
un sapin  
impossible  
simple

un peintre  
une ceinture  
les freins  
maintenant

un train  
soudain  
un jardin  
vilain

6. Complète les phrases avec les mots proposés.

copain

maintenant

bain

jardin

pain

main

- Si tu tousses, il faut mettre la main devant ta bouche.
- J'adore le pain au chocolat.
- Il a pris son bain et maintenant il va au lit.
- Je joue avec mon copain dans le jardin.

peinture

malin

train

plein

matin

simple

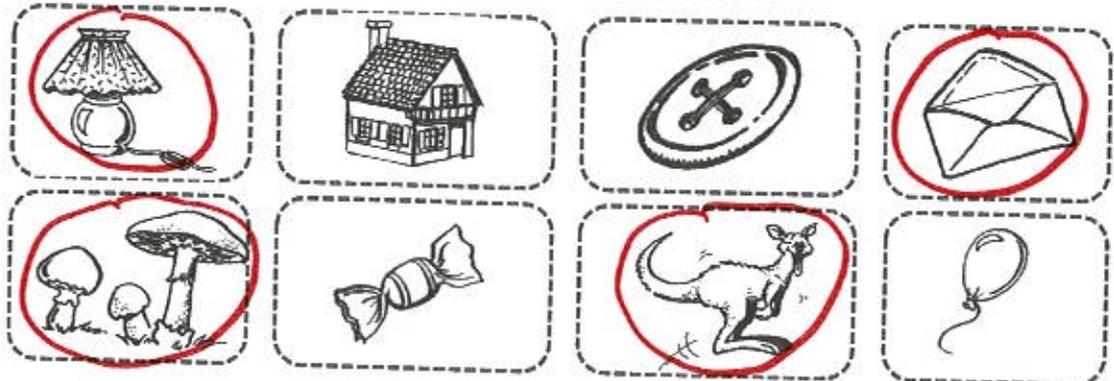
- Ce livre est très simple à lire.
- Le renard est un animal très malin.
- Il a plein de peinture sur son pantalon.
- Ce matin, je pars en train.



# Le son [an]

Exercice

1 Colorie les cases où tu entends le son [an] :



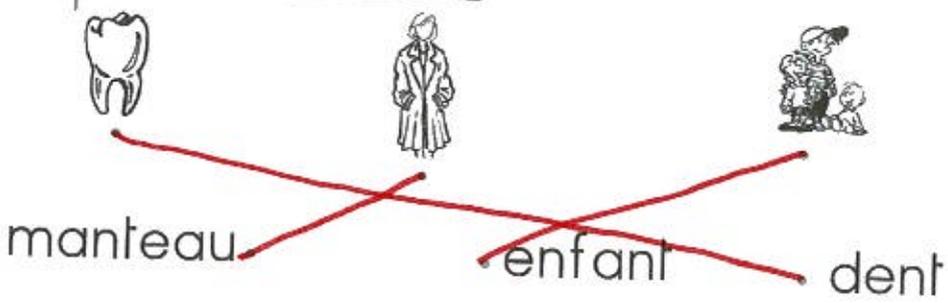
2 Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [an].

quand pont pantalon son rond  
maman vent pomme cane plante

3 Ecris la syllabe an.

an an an an an an an an

4 Relie chaque mot au bon dessin.



5 Ecris les syllabes au bon endroit :

pan ran lan

