

NOM :

Prénom :

Fiche élève 3

3. Complète la phrase pour indiquer l'action représentée sur la photo. Utilise le verbe *couper*.

Mets le groupe de mots indiquant l'ustensile utilisé en début de phrase.



....., VOUS

les moitiés de pommes en morceaux.

Écris une phrase pour indiquer l'action représentée sur la photo. Mets le groupe de mots qui indique l'ustensile utilisé en fin de phrase. Utilise le verbe *écraser* avec le pronom *vous*.



.....

.....

Écris une phrase pour indiquer l'action représentée sur la photo. Utilise le verbe *ajouter* avec le pronom *vous*.



.....

.....

4. Écris une seule phrase avec ces deux phrases. Emploie le petit mot *et*.

Vous placez sur le feu. Vous laissez cuire pendant quinze minutes.

.....

.....

Fiche élève 3

NOM :

Prénom :

5. Complète avec les mots ou groupes de mots proposés.

quand la compote est froide – ensuite – d'abord – puis – enfin – à la fin de la cuisson – et – et



1., vous lavez les pommes.



2., vous les épluchez
..... vous les coupez en deux.



3. Avec le couteau, vous enlevez les pépins.
....., vous coupez les
moitiés de pommes en morceaux.



4. Vous versez les pommes dans une
casserole.



5., vous ajoutez
le sucre en poudre, le sucre vanillé et
l'eau.



6. Vous mélangez bien. Vous placez sur le
feu vous laissez cuire pendant
quinze minutes.



7., vous écrasez les
pommes avec une fourchette.



8.
....., vous pouvez la déguster.