Correction du Mardi 07 Avril 2020,

Voilà les CE2,
Bravo à vous pour vos bons résultats surtout en maths.
Nous allons travailler une nouvelle lecture.
Mais, avant, la semaine dernière, vous vous rappelez :
on a vu comment faire avec les mots que l'on ne connait pas.
Ainsi, pendant votre lecture, soulignez les ou copiez les.
Et ensuite, relisez en essayant de trouver grâce à ce que vous avez compris
par quel mot vous pourriez le remplacer :

exemple	Autres indices : mot du texte dans le même champ lexical	synonyme
corniche à la ligne 1	roche étroite, gouffre, aiguille	Falaise, pente, trou, montagne
culbute dans l'abîme, culbuteront	Sautera, se recevoir	Tomber
Glapissement de rage	hurlement joyeux	cri
Se roidirent	Se plier sur lui-même, buté	Tendu, raide

La chèvre aux loups

» — Elle les mène vers une corniche étroite, qui va toujours se rétrécissant, qui semble rentrer dans la roche. Elle ne va pas pouvoir faire front. S'ils la suivent et s'ils l'attaquent, ce sera la culbute dans l'abîme. Pour les loups, oui, mais aussi pour elle... Va-t-elle se sacrifier ainsi ? Je ne veux pas, c'est impossible !

» — Ils culbuteront, disaient mes amis. Mais elle, Cornefine, elle sautera. Tu vas voir. Et elle se recevra, foi de gaute, foi de mouflon, sur ses quatre pattes solides, sur ses sabots de chèvre de montagne. Attention !...

» Vivrais-je cent ans encore, je n'oublierai jamais ce que mes yeux vivants allaient voir. Elle courait sur la corniche. Elle en atteignait le fin bout comme le premier loup la touchait. Sur sa lancée même elle sauta, ou plutôt s'envola vers le gouffre. Quel bond splendide, fantastique ! Nous pûmes la voir, très distinctement, se retourner au fil de sa chute, tendre ses deux pattes de devant, se recevoir sur leurs ressorts, les pattes de derrière sous le ventre, et se retrouver debout, les quatre sabots bien joints, sur une pointe d'aiguille que nos yeux n'avaient pas soupçonnée.

» Le premier loup sauta sur ses talons en poussant un hurlement joyeux. Mais son cri, aussitôt, devint un glapissement de rage : il tournoya sans fin sur lui-même, tache grise sur le fond bleu du gouffre. Il passa à notre hauteur à l'instant même où le second loup sautait, commençait lui aussi à tournoyer devant nos yeux. Le troisième avait vu le danger : ses pattes se roidirent en pleine course, faisant rouler les pierres en avalanche. Refusant l'encolure, le poitrail, il nous parut se plier sur lui-même, comme s'il eût buté sur une épaisseur d'air brusquement solidifiée. Mais il était déjà trop tard. Il bascula, lui troisième, tomba et tournoya, comme happé par la trajectoire même qu'avaient suivie ses congénères. Le bruit de leurs trois chutes remonta du fond de l'abîme, une triple claque inexorable : une fois, deux fois, trois fois, trois grands loups en capilotade.

» — Bravo ! Bravo ! Bravo, Cornefine !

» Nous criions, nos têtes levées vers la gracieuse chèvre blanche. Elle dut entendre nos voix, nous découvrir sur notre roche plate. Elle inclina son museau rose, agita gaiement sa barbiche. Et déjà elle s'envolait encore, se recevait un peu plus bas, contournait une paroi à pic et disparaissait comme une aile.

La chèvre aux loups, M. Genevoix, Hachette, Le livre de Poche Jeunesse

Entrainement page 92:exercices 1 à 6 du fichier Archimaths et si vous en voulez encore 1 à 4 p.102

68 Je m'entraine

UTILISER LES RELATIONS ENTRE LES UNITÉS DE NUMÉRATION

1 *

Calcule.

3 × 1 000 + 7 × 100 + 4 × 10 = 3 740

12 × 100 + 41 = 1 200 + 41 = 1 241

9 × 1 000 + 5 = 9 005

3 × 1 000 + 2 × 100 + 27 = 3 227

2 *

Écris les nombres en chiffres.

41 c + 6 d + 5 u = 4 165

21 c + 3 d = 2 130

2 m + 12 c + 5 d = 3 250

2 m + 12 c + 65 u = 3 265

ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE LES NOMBRES À 4 CHIFFRES

3 *

Calcule en ligne.

1 200 + 600 = 1 800

4 200 + 1 100 = 4 000 + 200 + 1 000 + 100 = 5 000 + 300 = 5 300

2 700 + 500 = 3 200

4 900 + 1 300 = 4 000 + 900 + 1 000 + 300 = 5 000 + 1 200 = 6 200

4 **

Calcule en ligne.

1 500 + 2 500 + 1 100 = 1 000 + 500 + 2 000 + 500 + 1 000 + 100 = 4 000 + 1 000 + 100 = 5 100

1 400 + 2 200 + 600 = 2 000 + 2 200 = 4 200

1 000 + 2 300 + 1 700 + 1 400 = 1 000 + 2 000 + 300 + 1 000 + 700 + 1 000 + 400 = 5 000 + 1 000 + 400 = 6 400

5 *

Calcule en ligne.

5 700 – 2 300 = 2 300 (+ 700) 3 000 (+ 2 700) 5 700

700 + 2 700 = 3 400

5 500 – 1 400 = 4 100

1 200 – 900 = 300

6 **

Pour chaque calcul, choisis s'il est plus rapide de calculer en ligne ou de poser les opérations. Calcule.

1 245 – 648 | 3 600 – 500 | 4 620 – 320 | 942 – 287 | 2 200 – 300

3 600 – 500 = 3 100

4 620 – 320 = 4 300

2 200 – 300 = 1 900

$$\begin{array}{r} 1\,{}_1{}^{1}2\,{}_1{}^{1}4\,{}_1{}^{1}5 \\ -\,{}_1\,6_1\,4_1\,8 \\ \hline 5\;9\;7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,{}_1{}^{1}4\,{}_1{}^{1}2 \\ -\,2_1\,8_1\,7 \\ \hline 6\;5\;5 \end{array}$$

MULTIPLIER PAR 10, 100, 1 000

1 *

Calcule.

10 × 7 = 70 | 100 × 5 = 500

10 × 24 = 240 | 100 × 16 = 1 600

10 × 320 = 3 200 | 100 × 69 = 6 900

2 **

Complète.

10 × 5 = 50 | 10 × 20 = 200

100 × 9 = 900 | 100 × 40 = 4 000

10 × 12 = 120 | 100 × 10 = 1 000

LES TABLES DE 9 ET DE 4

3 *

Calcule.

3 × 9 = 27 | 4 × 6 = 24

7 × 9 = 63 | 4 × 8 = 32

6 × 9 = 54 | 4 × 7 = 28

4 *

Complète les multiplications à trous.

4 × 9 = 36 | 10 × 4 = 40

8 × 9 = 72 | 4 × 4 = 16

5 × 9 = 45 | 5 × 4 = 20

Résolution de l'énigme :
Voilà, son chant,

vous avez écouter : il fait vit, viit, vitt ou tsi, tsi…
on dit qu'elle gazouille, tridule, trisse, truissote …
Son plumage est blanc crème sous le ventre, alors que son front et sa gorge sont plutôt rouge comme une brique et on dirait que sur son dos, elle est noire mais avec des reflets bleutés à la lumière …
Elle aime faire son nid avec de la boue et des brindilles parfois dans certaines de nos constructions : fenêtre, grange et comme il est solide, elle peut parfois l'utiliser plusieurs fois.
Elle se nourrit d'insectes et vole parfois très bas au dessus de l'eau notamment pour les attraper.
Enfin, c'est une voyageuse :
il s'agit de
L'H I R O N D E L L E

Un petit scientifique seulement m'a envoyé le résultat de ses observations.
J'aimerai les partager avec vous,
(j'envisage l'ouverture d'une page pour la classe sur toutemonannée.com)
mais je souhaiterai avant que tout le monde essaie de me faire parvenir un petit quelque chose si possible ...